

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**История России (до XXв.)**  
**направления 46.03.01 История**  
**профиль – Историческое краеведение**

**1. Целью** изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний об истории России в мировом сообществе цивилизаций с древнейших времен до начала XX века.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политических организаций общества;
- определить пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- характеризовать модели общественного развития;
- применить методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно исторических проблем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «История России (до XX в.)» относится к обязательной части блоку Б1 «Дисциплины» учебного плана (Индекс: Б1.О.07).

Дисциплина изучается на 1 - 2 курсе в 1- 4 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины «История России (XX в.)» студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы. Дисциплина «История России (XX в.)» является логическим и содержательно-методическим продолжением освоения предшествующих курсов: «Источниковедение», составляющих базовую часть основной образовательной программы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО-ОП/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------

<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования; <b>уметь:</b> применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований; <b>владеть:</b> методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы
<b>ПК-5</b>	Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности.	ПК - 5.1. Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	<b>знать:</b> факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие <b>уметь:</b> проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия; <b>владеть:</b> навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах

**4. Общая трудоемкость дисциплины 468 часов (13 зачетных единиц).**

**5. Форма контроля: 1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестры– экзамены.**

**5. Разработчик:** к.и.н., доц. Болурова Аминат Ниязбиевна